

## Actividad 1. La niña salvaje.

### **a) ¿Todos los seres humanos poseen la facultad del lenguaje?**

Si, todos los seres humanos poseen la facultad del lenguaje, siempre que estén sanos y durante su desarrollo y su crecimiento tengan relación y contacto con una lengua natural.

### **b) ¿Cuál es la condición indispensable para que todo bebé sano (que nace, por tanto, con la facultad del lenguaje) lo desarrolle y acabe hablando una lengua?**

La condición indispensable es que mantenga contacto con la sociedad y se vea expuesto durante su crecimiento a la lengua materna, ya que, si no, no se desarrollará la facultad del lenguaje.

### **c) ¿Es la facultad del lenguaje dependiente o independiente de otras capacidades mentales o de la inteligencia general?**

La facultad del lenguaje es independiente de otras capacidades mentales y de la inteligencia en general, ya que hay personas que tienen retrasos en el desarrollo del lenguaje y esto no indica que tenga problemas en otros aspectos. Quiere decir que no van ligados unos problemas con otros, que se puede dar la situación de personas con un nivel cognitivo bajo, pero con un buen nivel lingüístico.

### **d) Asumiendo un contexto sin aislamiento ni patologías, ¿la facultad del lenguaje se desarrolla mediante instrucción específica? (o, dicho de otro modo, ¿se "enseña" a hablar a los bebés/niños?)**

No, no se les enseña a hablar, ya que es un proceso que se desarrolla de forma inconsciente, a pesar de que en algunas culturas se les hable. Pero a pesar de que sea un proceso que se desarrolla de forma inconsciente, es necesario que se tengan unos estímulos adecuados que propicien ese desarrollo en los niños, y más si estos se dan en el periodo sensible, en el que los niños tienen mayor facilidad de desarrollo.

*e) ¿Crees que un bebé adquiere la lengua materna del mismo modo que un adulto aprende una lengua extranjera? ¿Qué nos dice esto sobre el modo en que se desarrolla la facultad del lenguaje? ¿Qué es el periodo crítico?*

Un bebé no adquiere la lengua materna del mismo modo que un adulto aprende una lengua extranjera porque de los 2 a los 12 años tienen mayor sensibilidad y tienen una mayor capacidad de adquisición. En cambio, cuando un adulto aprende una lengua extranjera, al estar fuera de ese periodo más sensible, le cuesta más y no consigue adquirir esa lengua extranjera al mismo nivel que una persona nativa.

El periodo crítico es, por tanto, es el periodo sensible para el desarrollo de los niños, que este es de los 2 a los 12 años.

*f) ¿Cuál es la relación entre lenguaje y comunicación?*

El lenguaje es el instrumento con el que se da la comunicación. El lenguaje puede ser de signos, mediante la lengua, la escritura o mediante el uso de cualquiera de los sentidos. La comunicación es el acto en el que dos o más personas intercambian información.

Ana María Molina Romero. Grupo 2ºB4

Procesos de Aprendizaje: Desarrollo de las habilidades comunicativas.

Magisterio en Educación Infantil

Universidad de Alcalá